

- Op **bladzijde 31** wordt de website www.debascule.com genoemd maar dit moet zijn: www.bbdeles.nl.
- In **week 1** staat iedere dag bij Oefening 1: **Wijs naar het bovenste hok**. Er is in het werkboek geen bovenste blok. Dit moet zijn: **Wijs naar Oefening 1 in het werkboek**. Deze aanpassing geldt voor elke dag, zijnde op bladzijdes 46, 48, 52, 54 en 57.
- Bij de neuro-oefening 'Figuren omcirkelen' op **bladzijde 48** wordt beschreven dat er oa. gestreepte kruisjes te zien zijn. De kruisjes zijn niet gestreept maar zijn wit in het werkboek. De opdracht moet zijn: "Op dit blad zie je allemaal verschillende figuren. Er zijn rondjes, zonnetjes, ruiten, sterren, donkere, lichte en witte kruisjes (aanwijzen). Jij gaat straks alle lichte en witte kruisjes omcirkelen."
- Bij **alle sessies** wordt gesproken over **Ga naar de adaptieve oefeningen**. Hiermee wordt bedoeld: **Ga naar de werkgeheugen oefeningen**. Deze staan overigens uitgeschreven in hoofdstuk 4 van de handleiding.
- Op **bladzijde 73** staat bij de neuro-oefening als titel Woordzoeker. In het werkboek heet deze oefening 'Doolhof'.
- In de **sessie 11 tot en met sessie 15** moet een aantal keer het werkblad 1 worden afgedekt voordat het kind naar werkblad 2 overgaat. Hieronder staan de bladzijden vermeld waar dit aan de orde is en welke instructie kan worden toegevoegd.
 - o Op **bladzijde 77** bij oefening 1 moet de volgende instructie worden toegevoegd: **'Zorg ervoor dat de ballonnen met woorden worden afgedekt met een blanco A4-tje voordat het kind naar werkblad 2 overgaat, zodat de woorden op werkblad 1 niet meer te zien zijn.'**
 - o Op **bladzijde 78** geldt idem bij oefening 2; voeg toe: **'Zorg ervoor dat de ballonnen met woorden worden afgedekt met een blanco A4-tje voordat het kind naar werkblad 2 overgaat, zodat de woorden op werkblad 1 niet meer te zien zijn.'**
 - o Op **bladzijde 82** bij oefening 1 moet de volgende instructie worden toegevoegd voor de zin 'Geef werkblad 2': **'Zorg ervoor dat werkblad 3 afgedekt is als je de bladzijde omslaat naar werkblad 2 (het plaatje van de koe), anders is het bedoelde effect weg als het kind toch al de zinnen te zien krijgt. Het beste kan al een blanco A4-tje van te voren hiertussen gelegd worden.'**
 - o Op **bladzijde 82** bij oefening 2 toevoegen na de instructie dat het kind naar het volgende werkblad mag gaan: **'Zorg ervoor dat werkblad 1 is afgedekt als het kind de zinnen op werkblad 2 gaat beantwoorden.'**
 - o Op **bladzijde 86** bij oefening 1 voeg toe: **'Zorg ervoor dat werkblad 1 is afgedekt als het kind de zinnen op werkblad 2 gaat beantwoorden.'**

- Op **bladzijde 88** bij oefening 1 kan het afleidend zijn voor het kind dat werkblad 1 van oefening 2 al in zicht is. Het liefst wordt deze pagina ook afgedekt. Voeg toe na 'Geef werkblad 2': '**Dek Oefening 2: werkblad 1 af met een blanco A4-tje.**'
 - Op **bladzijde 92** bij oefening 1 staat al vermeld dat de rest afgedekt moet worden maar dit geldt helemaal als de pagina in het werkboek wordt omgeslagen. Dan dienen alle resterende oplossingen afgedekt te zijn zodat het kind maar 1 letter per keer erbij te zien krijgt.
- Op **bladzijde 79** met de zin van de dag zijn: 'Ik ben bezig met mijn **taak**'.
 - Op **bladzijde 116** wordt uitgelegd hoe de neuro-oefening met de pijlen gaat. De pijlen op de achterzijde van de groene en rode kaartjes zijn verkeerd om afgedrukt maar kan als volgt worden opgelost:
In de doos bevinden zich rode en groene kaartjes met pijlen. Deze heeft u nodig tijdens **sessie 22**. De instructie hiervoor vindt u op pagina 115 en 116 van de Handleiding. Door een vergissing zijn de pijlen op de achterkant van deze kaartjes, die u als trainer ziet tijdens de oefening (het kind ziet deze achterkant niet) omgedraaid. U kunt dit oplossen door:
 - bij opdracht 1: rood te gebruiken in plaats van groen en
 - bij opdracht 2: groen te gebruiken in plaats van rood.
 - Waar dus 'rood' staat in de Handleiding leest u 'groen' en andersom. Dat is ook van belang voor het uitvoeren van opdracht 3.

Een andere mogelijkheid is dat u groen en rood hanteert zoals in de handleiding staat en dat u er als trainer rekening mee houdt dat de pijl op de achterkant van het kaartje (dat is het deel dat alleen u ziet en niet het kind) de andere kant op staat dan de instructie aangeeft.
 - Op **bladzijde 125** is er geen werkblad meer van een eigen breinkasteel. Men kan hiervoor van de website bijvoorbeeld het breinkasteel uitprinten voor het kind en meegeven. Of zelf laten inkleuren.

Tot slot, de oefeningen in het werkboek staan iedere dag telkens aan het eind van elke dag, dus na het dagboek van het kind. Dit loopt dus niet helemaal synchroon met de volgorde die in de handleiding beschreven staat omdat tijdens de sessie eerst de oefeningen gedaan worden en daarna pas het dagboek ingevuld wordt.

Februari 2016.