

Beste Docent,

Hierbij vindt U de Ms- PowerPoint transparanten, die kunnen gebruikt worden, bij het boek Handboek Human Resource management: Back to basics, ISBN 978 90 774 42821. Voor elk hoofdstuk zijn transparanten voorzien. Bij het opstellen van de transparanten werden een aantal vuistregels gehanteerd.

1. De transparanten behandelen vooral deze onderwerpen binnen elk hoofdstuk die verband houden met de **leerdoelstellingen** (zie begin elk hoofdstuk). De transparanten beogen dus **geen samenvatting** te geven van elke paragraaf in elk hoofdstuk.
2. De transparanten snijden **“horizontaal”** door elk hoofdstuk. Op deze manier wordt een eerste verwerking van de leerinhouden bij de studenten beoogd. De transparanten geven **geen “verticaal” overzicht** van elk hoofdstuk. Dit betekent dat de transparanten het hoofdstuk niet **“chronologisch”** volgen.
3. Bij vele van de hoofdstukken wordt de les opgebouwd vanuit een bepaalde case of probleemstelling. Deze case vindt U meestal ook terug bij de verdiepingsvragen. De **“juiste” oplossing** van de case is hierbij niet zo belangrijk. De hoofddoelstelling is dat de case de studenten een kans biedt om over de leerstof al eens na te denken (zonder dat deze eigenlijk al gedoceerd is). Voor de docent vormt de case een springplank om nadien de concepten en leerstof aan te brengen. Hierbij wordt de case dan in een breder geheel gekaderd.
4. De lay-out van de transparanten is met opzet zo consistent en eenvoudig mogelijk gehouden zodat U zelf veranderingen kan aanbrengen naar eigen persoonlijke smaak.
5. Volgens de uitgeverij worden de transparanten enkel ter beschikking gesteld aan docenten die het boek effectief in hun lessen gebruiken (= laten aankopen door hun studenten).

Succes!

Prof. Dr. Filip Lievens  
Dept. Personnel Management and Work and Organizational Psychology  
Dunantlaan 2, 9000 Ghent  
Ghent University, Belgium  
T: +32 9 264 64 53 F: + 32 9 264 64 94  
[filip.lievens@ugent.be](mailto:filip.lievens@ugent.be)  
<http://allserv.rug.ac.be/~flievens/>