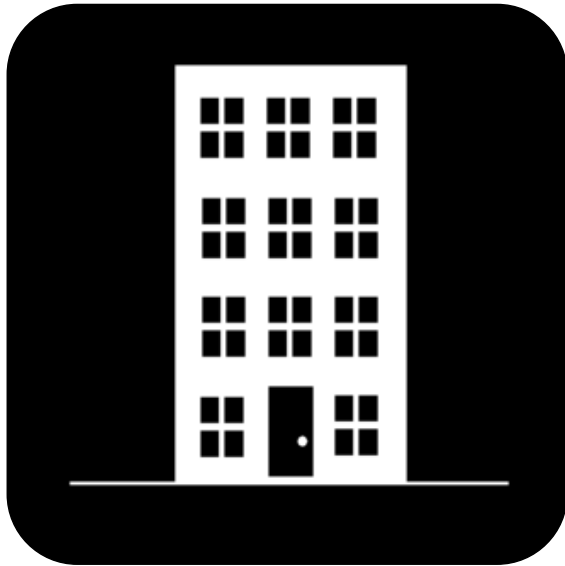


Een nieuwe buur



Modeling
Publiek domein
Beheerder huisvesting en gezinsadministratie

Naam:
Datum:

Context:

- Je bent pas verhuisd naar een nieuw appartement. Jouw buren nodigen je uit voor een bewonersvergadering. Op de vergadering bespreek je het huisreglement.

Stappen:

- Stap 1: Een uitnodiging
- Stap 2: Ideeën voor het reglement
- Stap 3: Bewonersvergadering
- Stap 4: Een nieuw huisreglement

Woordenboekje:

- Instructies

Stap 1: Een uitnodiging



- Je woont nog maar pas in je nieuwe appartement. Je hebt nog niet veel met de andere burens gesproken. Vandaag heb je een bericht op jouw voicemail.

- Luister naar het bericht.
- Zet een kruisje bij het goede antwoord.



- Bespreek jouw antwoorden met een andere student.

Je hoort een bericht van **Erik**. **Wie** is hij?

- Een vriend
- Een broer
- Een buur

Voor **wat** nodigt hij je uit?

- Voor een feestje om de burens te leren kennen.
- Voor een vergadering om afspraken te maken.
- Voor een etentje.

Wanneer word je uitgenodigd?

- Vandaag om 20 u.
- Vrijdag om 20 u.
- Maandag om 20 u.

Waar word je uitgenodigd?

- In een appartement op de 2^{de} verdieping.
- In een appartement op de 3^{de} verdieping.
- In een appartement op de 4^{de} verdieping.

Stap 2: Ideeën voor het reglement



- In de inkomhal van het gebouw hangt dit oude huisreglement.
- Dit reglement is helemaal niet volledig.



- Maak een groepje van 4 studenten of meer.
- Kijk naar de pictogrammen op **p. 38** en **p. 39**.
- Bedenk samen bij **minimum 5** pictogrammen een nieuwe regel voor het huisreglement.
- Noteer jullie ideeën kort in de tabel.

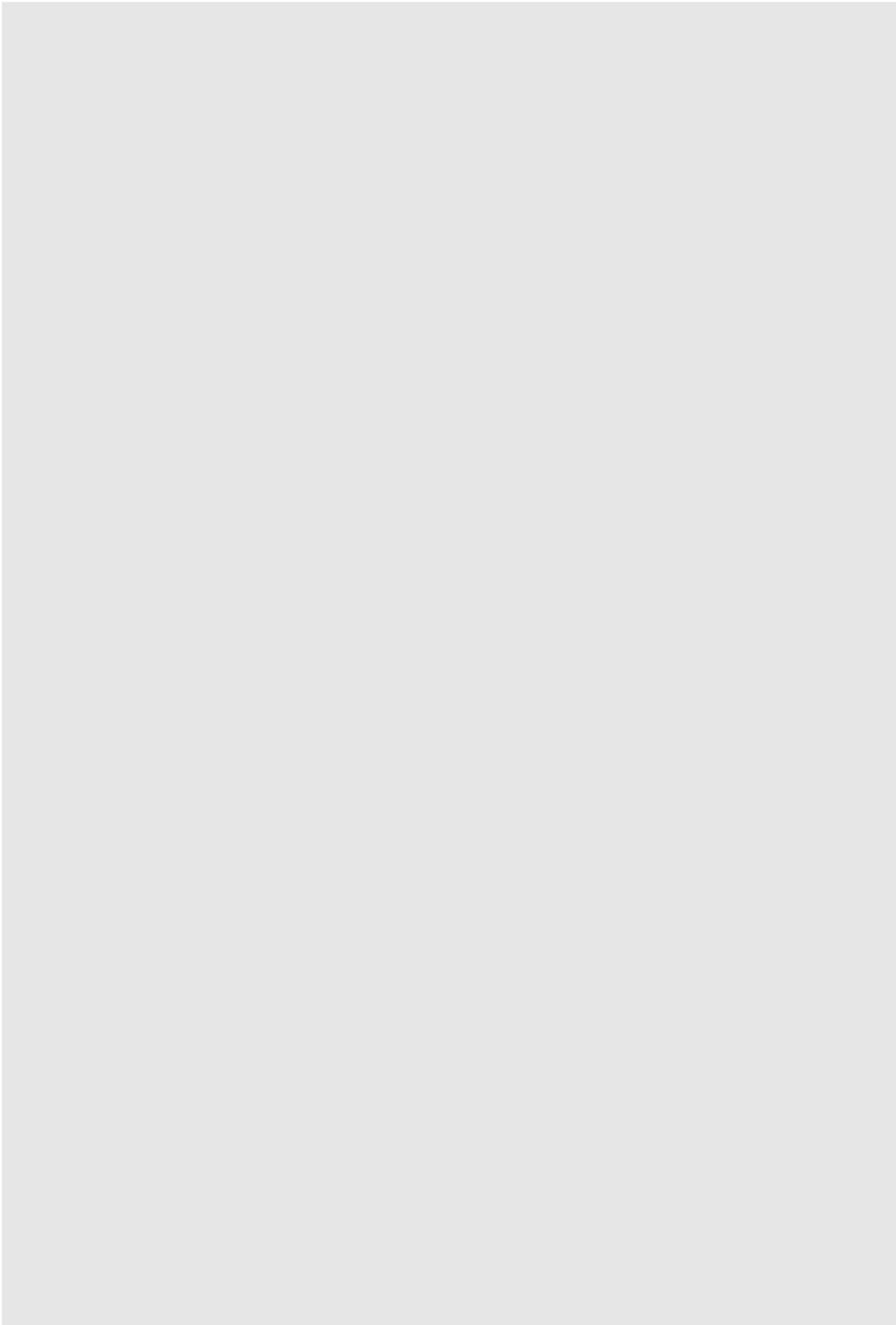
Huishoudelijk reglement

Residentie Oscar – Koningin Astridlaan 22 te 2800 Mechelen

- Het is verboden om **personen** binnen te laten die je niet kent.
- Houd de **gemeenschappelijke delen** (de inkomhal, de trappen, de gangen en de kelder) vrij: geen vuilniszakken, fietsen, kinderwagens, ...
Voor de overlopen kunnen de burens onderlinge afspraken maken.
- Het is verboden om vochtige doekjes in het **toilet** te gooien! Het oude watersysteem blokkeert hierdoor snel.

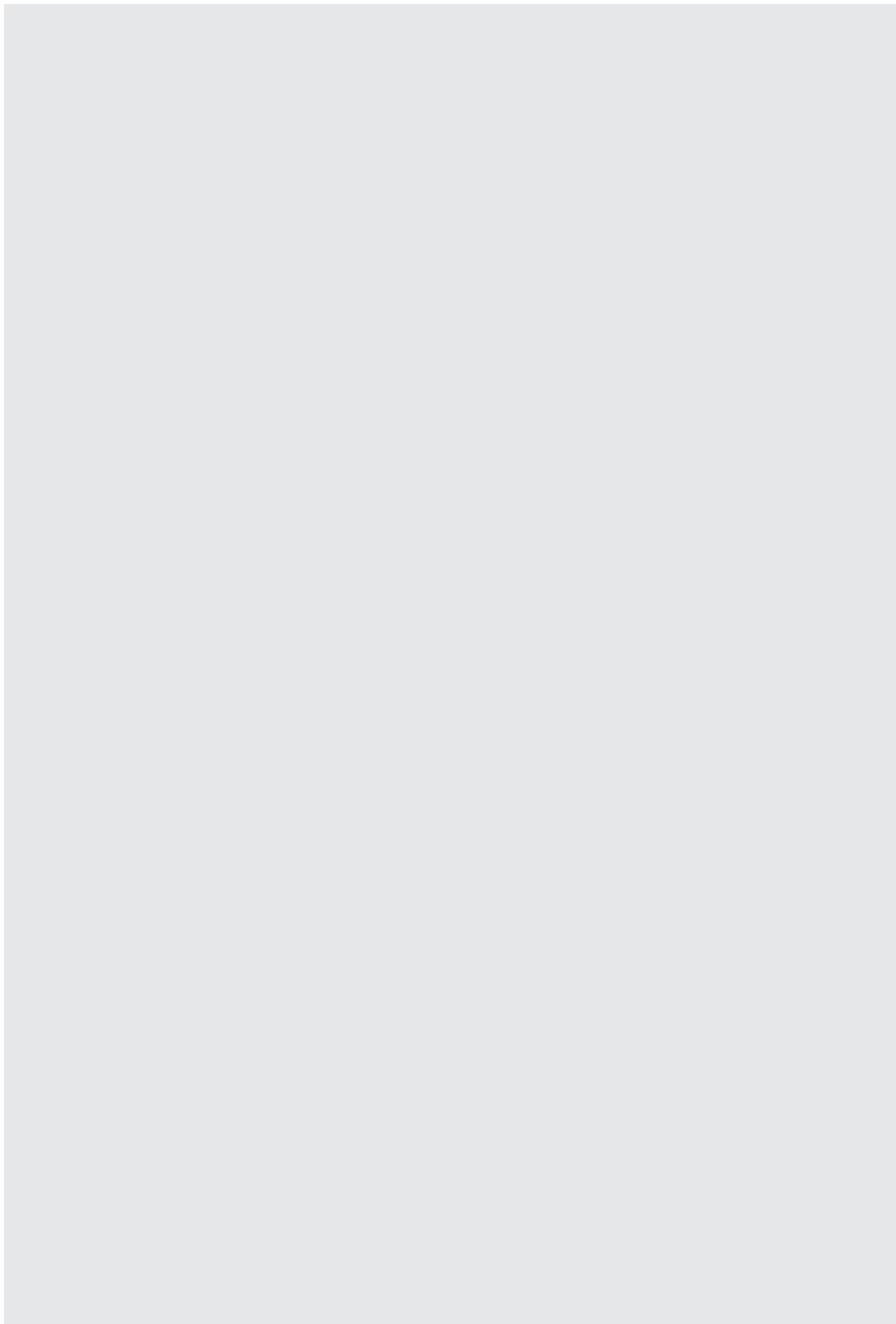
Bij vragen, opmerkingen of in geval van nood:

- Erik – 0478 77 98 41
- Clara – 0475 35 20 88



Onze ideeën voor een **nieuw huisreglement**:



Stap 3: Bewonersvergadering



- Het is vrijdagavond 20.00 u. Je bent samen met de andere bewoners in het appartement van Erik en Clara. De bewonersvergadering kan beginnen.
 - Maak een nieuw groepje met 4 studenten of meer.
 - Eén student is **Erik**. Hij volgt het dialoogmodel.
 - Eén student is **notulist**. Hij luistert en vult **p. 41** in.
 - De andere studenten zijn de **bewoners**.
 - Presenteer jullie ideeën voor het nieuwe huisreglement (uit stap 2).



Erik



De bewoners



Dag allemaal, welkom op de bewonersvergadering.

...



[Vraag aan elke bewoner om zijn ideeën te rapporteren. Vraag ook wie akkoord is.]

...

...

...

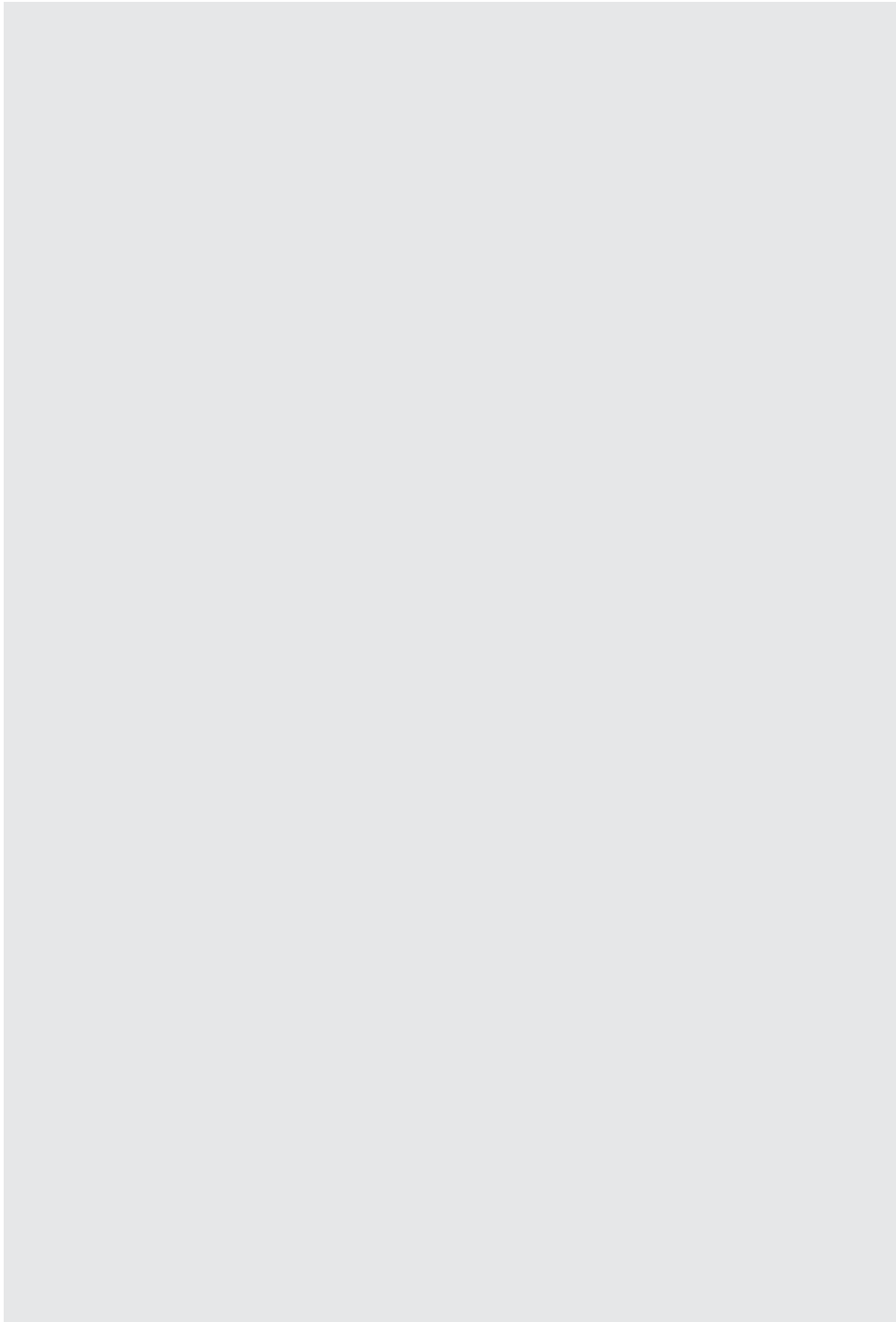
...



...



De notulist zal nu de 5 regels met de meeste stemmen rapporteren.

[Luister naar de notulist en noteer de 5 regels kort op p. 41.]



Regel: Voor de notulist: noteer hier kort alle regels. Voor de bewoner: noteer hier kort de 5 regels met de meeste stemmen.	Voor de notulist: Hoeveel akkoord?	Voor de notulist: Hoeveel niet akkoord?
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

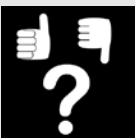
Stap 4: Een nieuw huisreglement



- De vergadering is gedaan. Maak nu een affiche met het volledige huisreglement. Elke bewoner maakt zelf een affiche om op zijn verdieping te hangen.

Vul de datum in van de vergadering waarop de regels gestemd zijn.

Schrijf de 5 nieuwe regels op de affiche.



- Corrigeer jouw tekst met een andere student.

Huishoudelijk reglement

Residentie Oscar – Koningin Astridlaan 22 te 2800 Mechelen
Deze afspraken zijn gestemd op de bewonersvergadering van
.../.../...

▪

▪

▪







▪

▪

Bij vragen, opmerkingen of in geval van nood:

- Erik – 0478 77 98 41

- Clara – 0475 35 20 88

	De notulist		Een bewoner
	Erik		Een bewoner
	Een bewoner		Een bewoner

Vaardigheden	Student			Leraar		
						
Stap 1: Een uitnodiging PF 17 Ik kan informatieve teksten begrijpen. PF 19 Ik kan relevante gegevens uit informatieve teksten selecteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stap 2: Ideeën voor een reglement PF 7 Ik kan een instructie geven. PF 10 Ik kan een probleem en klacht formuleren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stap 3: Bewonersvergadering PF 9 Ik kan zeggen wat ik wil, denk of voel. Ik kan vragen wat anderen willen, denken of voelen. PF 11 Ik kan informatie vragen en geven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stap 4: Een nieuw huisreglement PF 20 Ik kan relevante gegevens uit persuasieve teksten selecteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennis				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Leerstrategieën				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Communicatiestrategieën				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Attitudes				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Commentaar van de leraar

Vul nu de basiscompetenties in het portfolio in.

Een oppas gezocht



Mondeling
Publiek domein
Opvoeder

Naam:
Datum:

Context:

- Op donderdagavond 15 maart moet jij naar een vergadering op het werk van 17 u. tot 21.00 u. Je zoekt een oppas voor je kinderen.

Stappen:

- Stap 1: Een oppas kiezen
- Stap 2: Instructies voor de oppas
- Stap 3: Alles tonen aan de oppas
- Stap 4: De oppas vertelt

Woordenboekje:

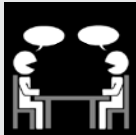
- Instructies
- Positieverba

Stap 1: Een oppas kiezen



- Het is maandagavond. Je zoekt op de website van de Gezinsbond naar een oppas voor jouw 2 kinderen: een zoon van 4 jaar en een zoontje van 2,5 jaar.

- Je hebt vier advertenties gevonden.



Lees de advertenties.

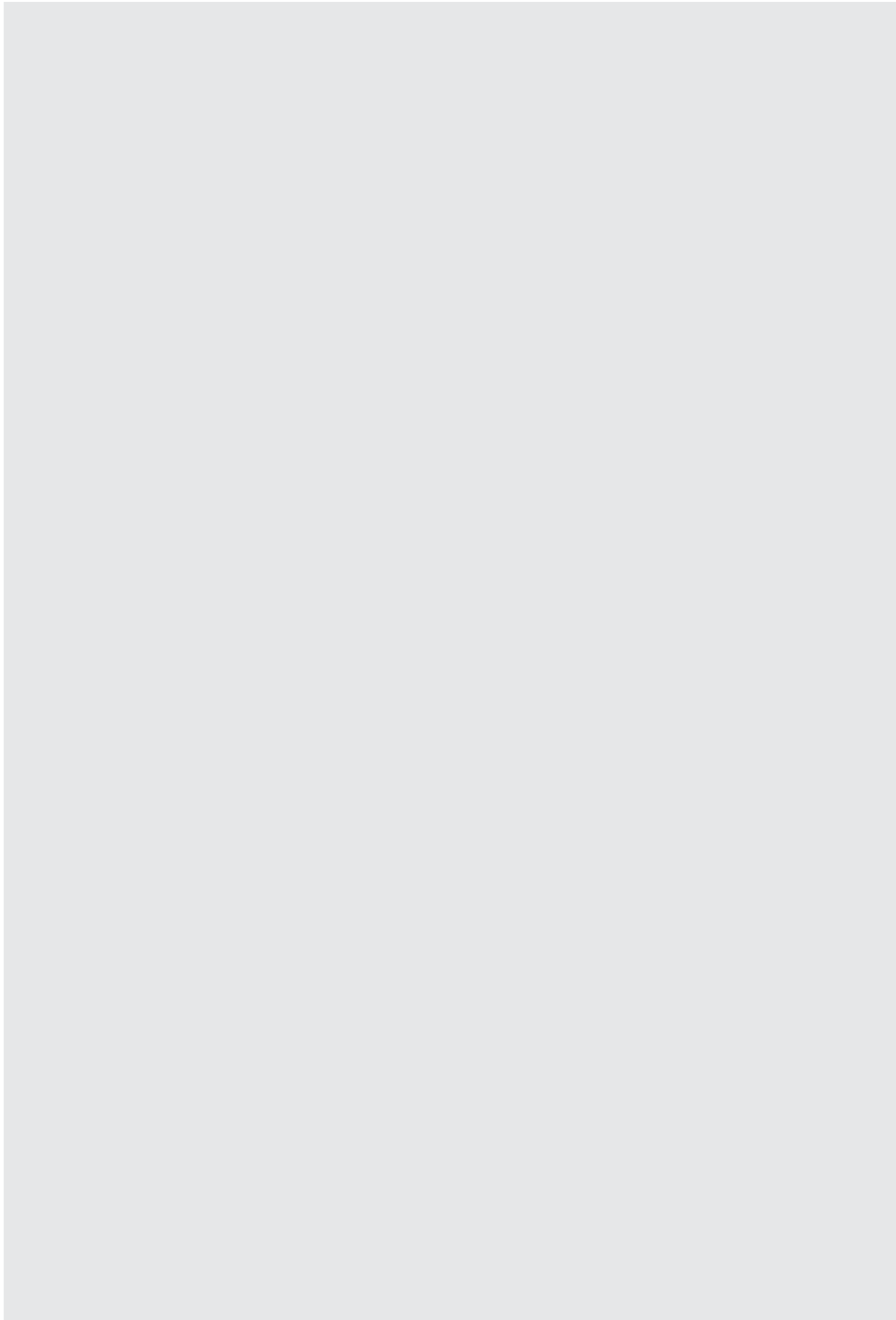
Welke oppas vind je geschikt?
Bespreek per 2.

Omcirkel jullie keuze.

- Vul het reservatieformulier in op **p. 49**.

📍 0 - 1 km		📍 1 - 2 km	
<p>Hallo, ik ben Youssra. Ik werk graag met kinderen. Ik ben al 2 maanden lerares in de 2e kleuterklas. Ik heb dus al een beetje ervaring. Ik help ook 2 keer per week kinderen met hun huiswerk. Ik spreek Nederlands, Frans en een beetje Engels. Groetjes Youssra Benhamid</p>		<p>Hallo ouder(s), Mijn naam is Claire, ik studeer communicatiewetenschappen aan de universiteit en ik zou dit heel graag combineren met een extra job als kinderoppas. Ik babysit al drie jaar. Ik heb zelf twee kleine broertjes en ik weet dus goed hoe ik kleine kinderen moet verzorgen. Vriendelijke groet, Claire Wouters</p>	
Leeftijd: 22	Ervaring: 0-1j	Leeftijd: 20	Ervaring: 2j+

📍 1 - 2 km		📍 0 - 1 km	
<p>Hoi, Mijn naam is Trang Huyet, ik ben 24 jaar, van Vietnamese afkomst maar ik heb heel m'n leven hier in België gewoond. Ik heb 1 zus en 2 broers. Ik hou van koken, dansen en films. Ik babysit al sinds m'n 16 jaar. Ik heb ook 16 jaar in de jeugdbeweging gezeten en 4 vakantiecampen georganiseerd.</p>		<p>Beste Mijn naam is Marianna Melendez. Ik heb 30 jaar in een crèche gewerkt en ben nu met pensioen. Zoekt u iemand om uw kinderen van school te halen en voor hen te koken? Dat doe ik graag. Ik heb zelf geen auto, maar ik kan met het openbaar vervoer tot bij u komen. Vriendelijke groeten</p>	
Leeftijd: 24	Ervaring: 8	Leeftijd: 60	Ervaring: 30



Reservatieformulier

..... [naam]
..... [telefoonnummer]

wenst een kinderoppas te reserveren.

Datum:

Aantal op te passen
kinderen:

Beginuur:

Einduur:

Overnachting*: Ja
 Neen

Voorkeur oppas: [naam]

Opmerkingen of vragen?

Voorwaarden*: Door mijn aanvraag aanvaard ik de voorwaarden zoals op de website vermeld.

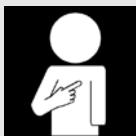
*Zet een kruisje.

Stap 2: Instructies voor de oppas




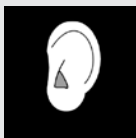
- Je noteert een aantal instructies voor de oppas. Je gebruikt daarvoor een standaardformulier van de Gezinsbond.

Lees de vragen op het formulier.



Noteer kort een antwoord in de rechterkolom.
Fantaseer.

 	
Tips en afspraken	
<p>Voor de goede werking van de dienst is het belangrijk dat er goede afspraken gemaakt worden. Geef zeker de volgende informatie aan de oppas:</p>	
Contactpersoon: (naam en telefoonnummer)	
Wat moeten de kinderen nog eten? En hoe laat?	
Hoe laat moeten de kinderen naar bed? Noteer het uur.	
Moet het kind medicatie nemen? Leg uit welke medicatie, hoeveel en hoe laat.	
Hoe laat kom je ongeveer thuis?	
<p>Geniet van je avondje uit!</p>	



- Het is donderdag. De oppas is er.

Maak een groepje van 2:

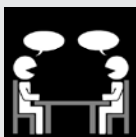
- Eén student is de **ouder**.

- De andere student is de **oppas**.

De **ouder** rapporteert de informatie van **p. 50** aan de oppas.

De **oppas** noteert de informatie **kort** in de tabel.

Wissel daarna van rol.



Tips en afspraken

Voor de goede werking van de dienst is het belangrijk dat er goed afspraken gemaakt worden. Noteer hier kort de informatie die je van de ouder(s) krijgt:

Wie kan je contacteren in geval van nood? Noteer de naam en het telefoonnummer.

Wat moeten de kinderen nog eten?
En hoe laat?

Hoe laat moeten de kinderen naar bed?
Noteer het uur.

Moet het kind medicatie nemen?
Leg uit welke medicatie, hoeveel en hoe laat.

Hoe laat komt de ouder ongeveer thuis?

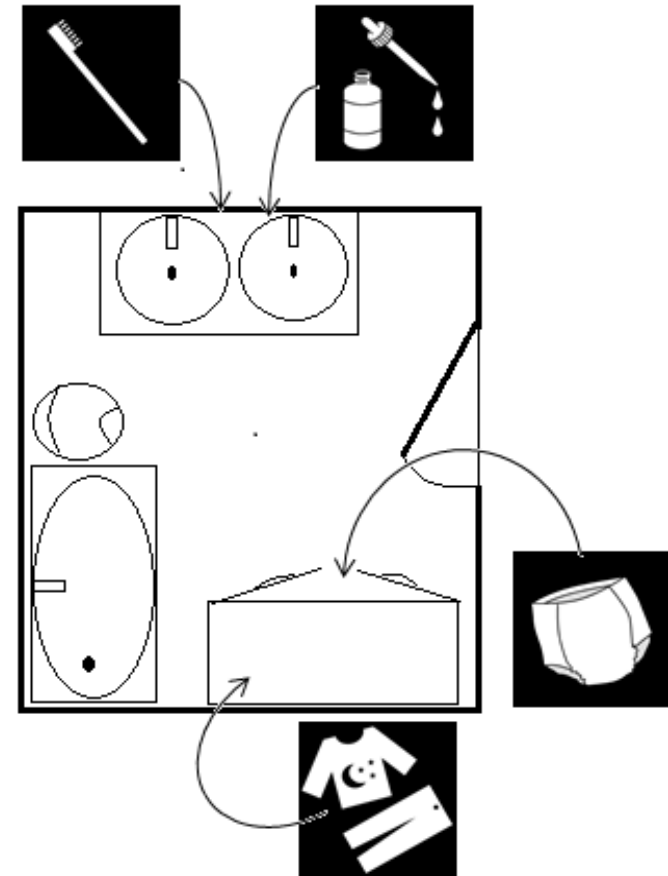
Geniet van je oppas-avondje!

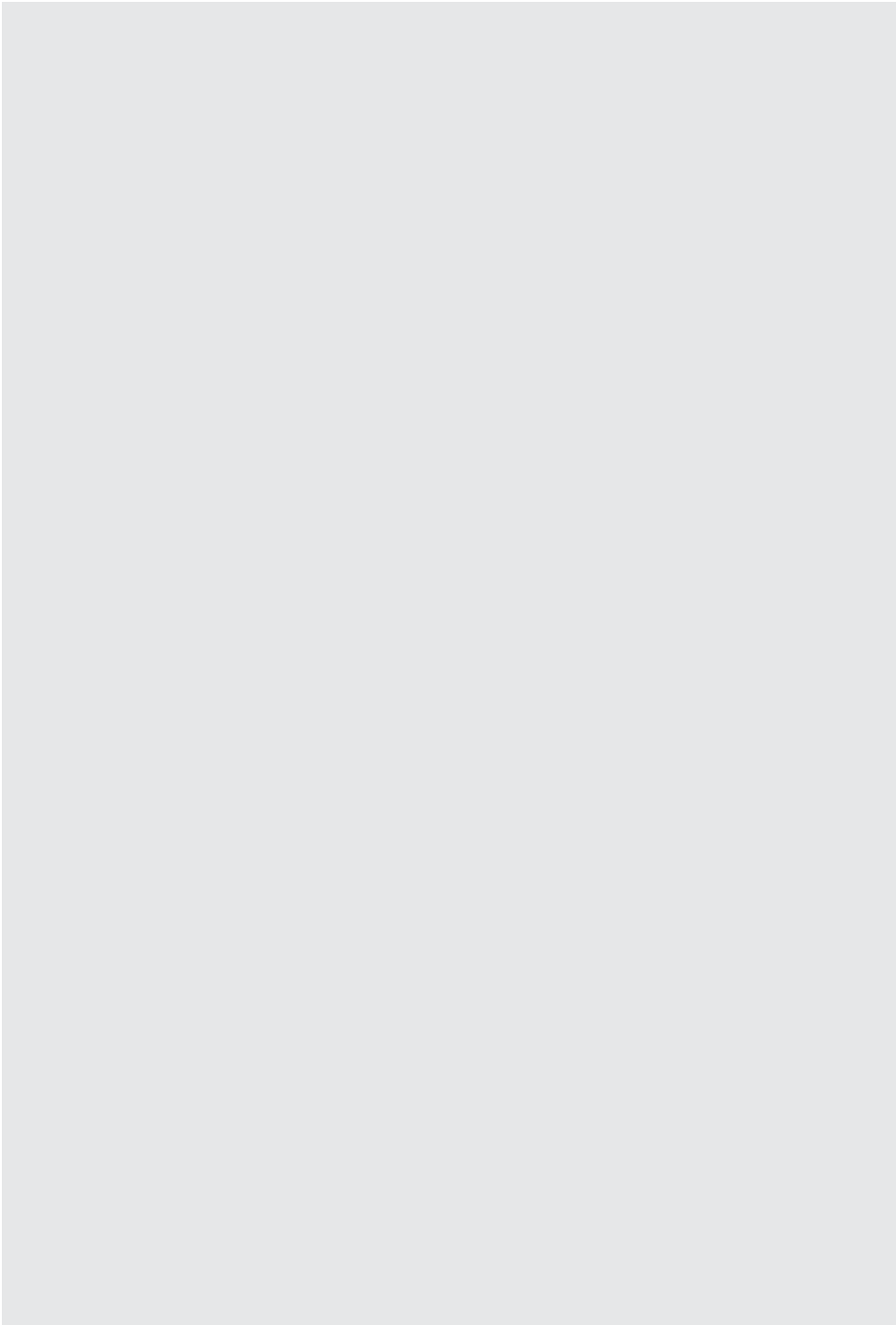
Stap 3: Alles tonen aan de oppas



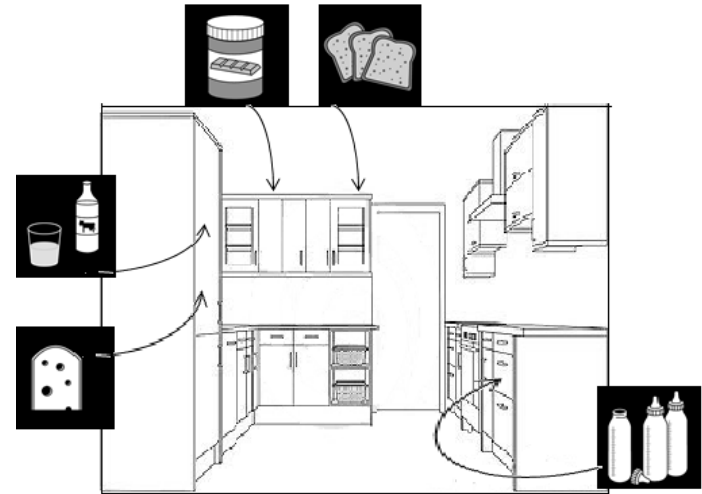
- Loop nu samen door het huis. Waar kan de oppas alles vinden?
 - Ga naar de **badkamer, de keuken en de slaapkamer van de kinderen.**
 - De **ouder** neemt het plan hiernaast en **p. 53** en zegt waar alles staat, ligt, hangt.
 - De **oppas** neemt **p. 54 en p. 55** en tekent op de plannetjes een pijl (->) van het object naar de juiste plaats.
 - Wissel daarna van rol.

De badkamer

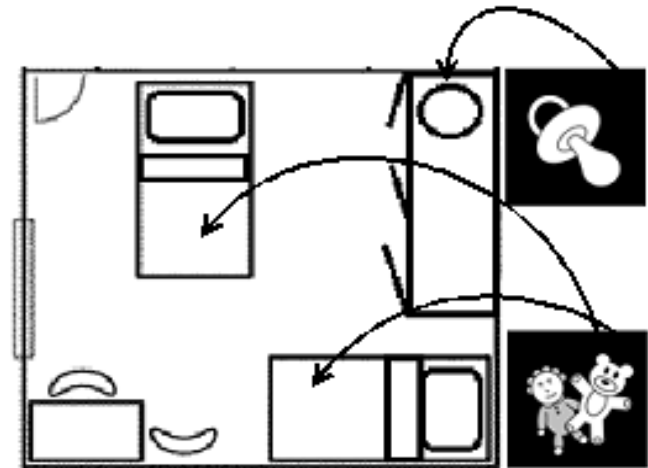


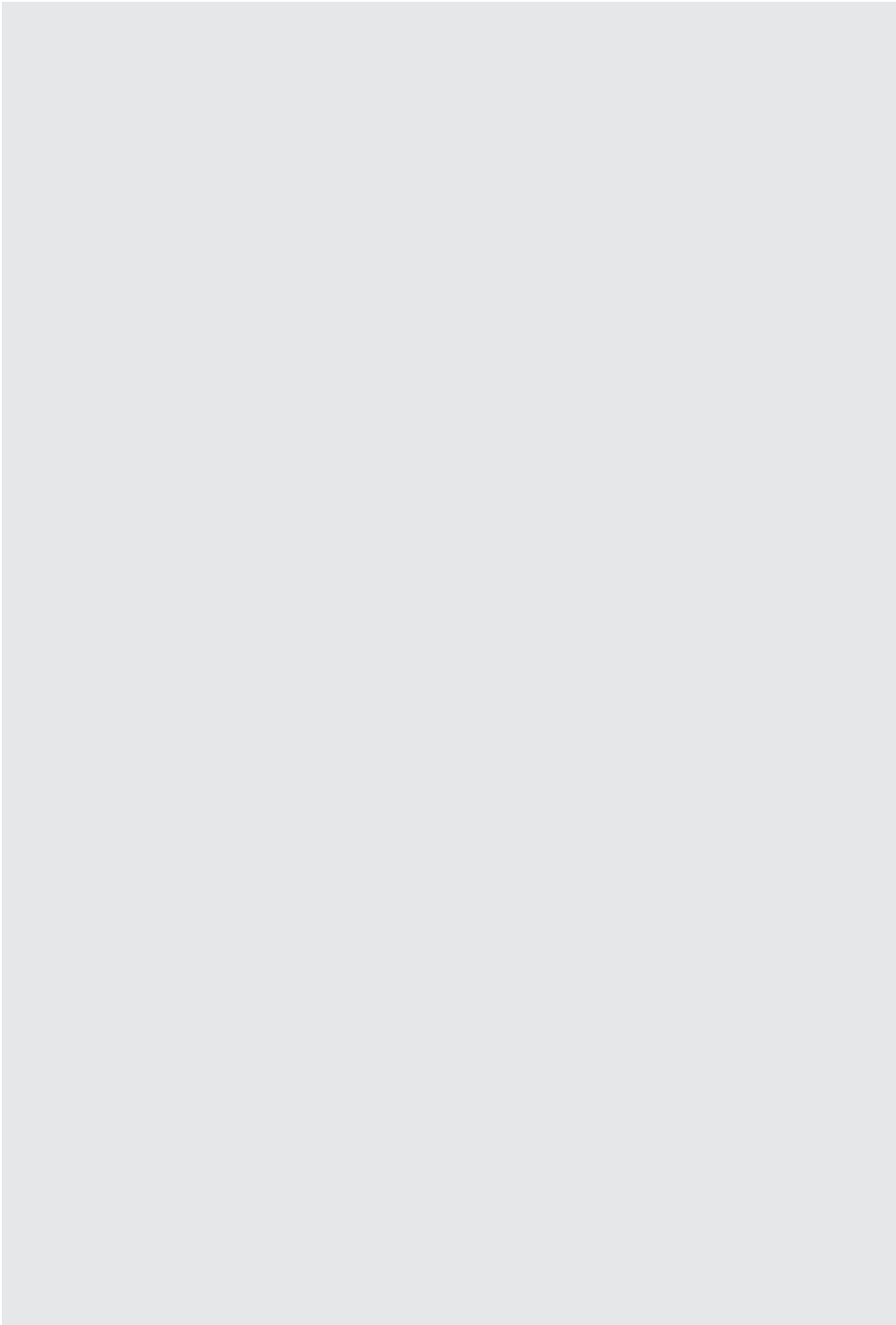


De keuken

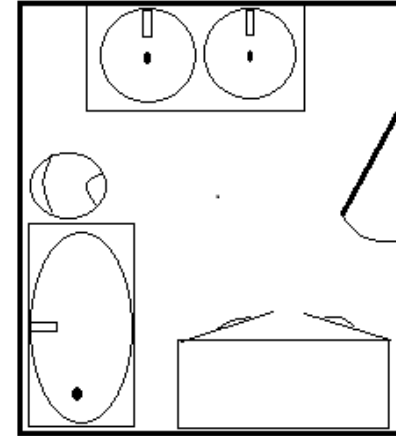


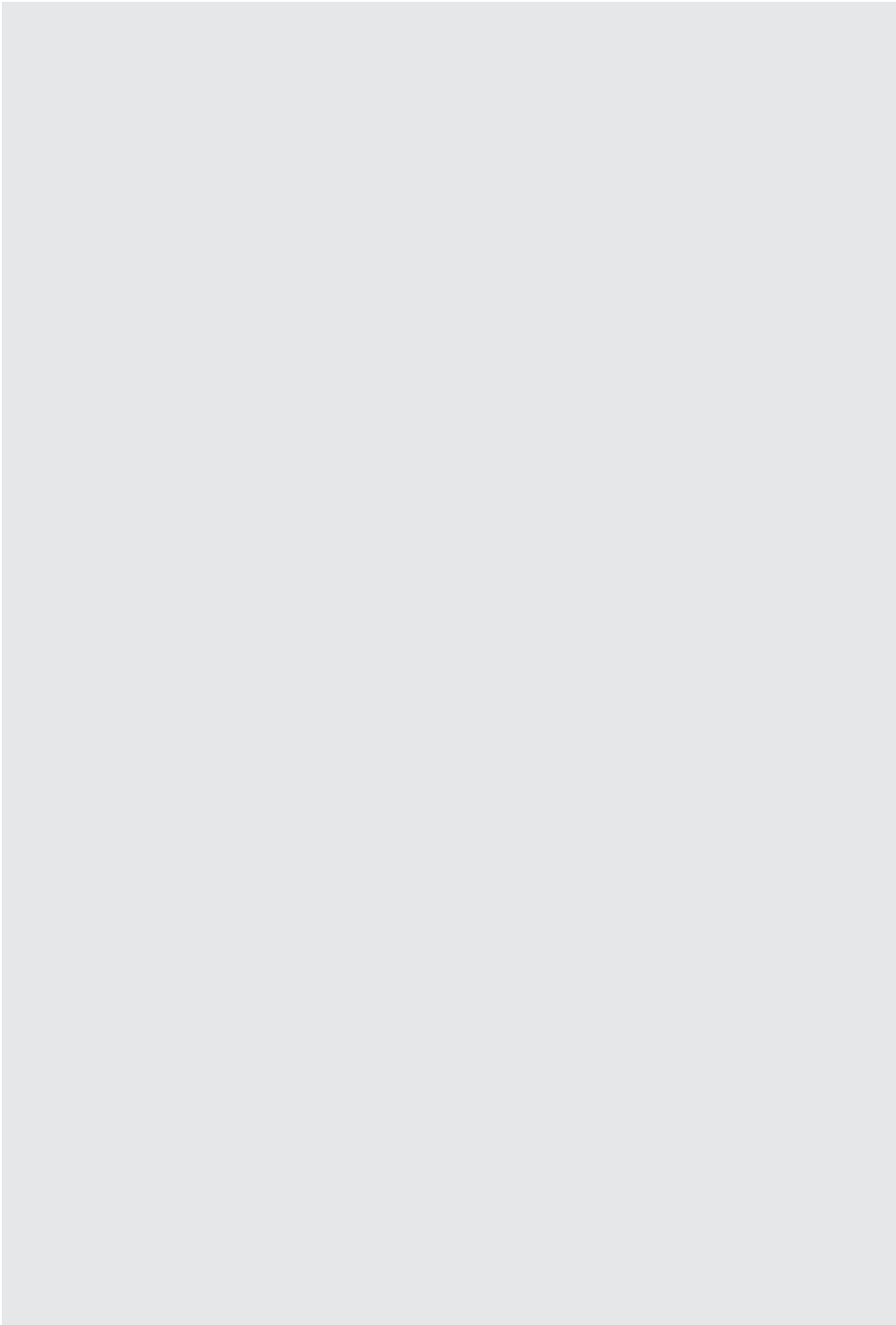
De slaapkamer





De badkamer

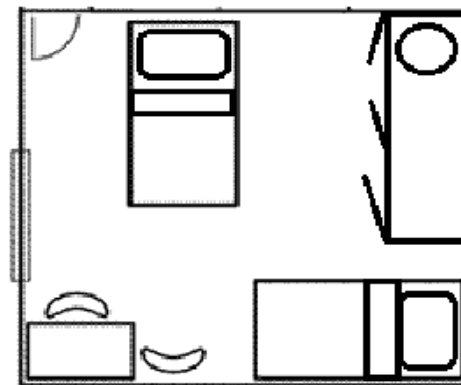




De keuken



De slaapkamer



Stap 4: De oppas vertelt



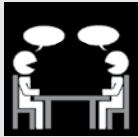
- Het is 21.30 u. De ouder is terug thuis en vraagt aan de oppas hoe het geweest is.

Maak een groepje van 2. Eén student is de ouder, de andere student is de oppas.

Gebruik het dialoogmodel.

Je moet niets noteren.

Wissel daarna van rol.



Ouder



Oppas



Hoe is het gegaan?
Is alles goed gegaan?

...



Hoe laat hebben de kinderen
gegeten?
Wat hebben ze gegeten?

...



Heb je naar tv gekeken?
Hoelang?

...



Heb je nog een boekje
gelezen?

...



Hoe laat zijn de kinderen gaan
slapen?

...



Heb je de fopspeen en de
knuffels gevonden?

...



...

...

Vaardigheden	Student			Leraar		
						
Stap 1: Een oppas kiezen PF 9 Ik kan zeggen wat ik wil, denk of voel. Ik kan vragen wat anderen willen, denken of voelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stap 2: Instructies voor de oppas PF 19 Ik kan relevante gegevens uit informatieve teksten selecteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stap 3: Alles tonen aan de oppas PF 7 Ik kan een instructie geven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stap 4: De oppas vertelt PF 8 Ik kan iemand uitnodigen en op een uitnodiging reageren. PF 11 Ik kan informatie vragen en geven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennis				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Leerstrategieën				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Communicatiestrategieën				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Attitudes				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Commentaar van de leraar

Vul nu de basiscompetenties in het portfolio in.